

# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๓๘

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

คณะผู้จัดทำ

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ที่มาของวิสัยทัศน์

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชัน สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของคนในชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียนและมีทิศทางสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานของสำนักงานรองรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์

พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสม
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านโภชนาการให้เหมาะสมกับวัย
๖. พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีคุณภาพ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

#### ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๔. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๕. เด็กได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๑.ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย	จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน มีพัฒนาการ สมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จำนวนนักเรียน ๒๓ คน	นักเรียนจำนวน ๒๓ คน มี พัฒนาการ สมวัยไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด :จำนวนนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
- ๒.ขอบเขตความหมาย :เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
๓. หน่วยวัดคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
- ๕.วิธีการคำนวณ :หาผลรวมของนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันทั้งหมด ๒๓ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลรวบรวมจำนวนใบสมัครนักเรียนที่เข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันในแต่ละปีการศึกษา
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๒.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ๒๐ คน	ร้อยละ ๘๕ ของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒๐ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมจากการสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ในแต่ละปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันในแต่ละปีการศึกษา

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๓.ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองร้อยละ ๑๐๐	ครูจำนวน ๒ คน	ครูจำนวน ๒ คน ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ครูทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของครูทุกคนที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพจำนวน ๒ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล หนังสือคำสั่งแจ้งเข้าร่วมการฝึกอบรมของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันในแต่ละปีการศึกษา
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๔.ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มี ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	จำนวนนักเรียน ๒๓ คน	จำนวนนักเรียน ๒๓ คนมีความ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มี ความเป็นไทย และเตรียมความ พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๒๓ คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๒๓ คน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๕.เด็กได้รับโภชนาการ เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียน ๒๓ คน	จำนวนนักเรียน ๒๓ คน ได้รับ โภชนาการ เหมาะสมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๒๓ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๒๓ คน ได้รับโภชนาการเหมาะสมกับวัย
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินโภชนาการเด็ก ปีการศึกษา๙๔ครั้ง
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง



จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goal)	ตัวชี้วัด(Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย (Targets)
๖.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	จำนวนนักเรียน ๒๓ คน	จำนวนนักเรียน ๒๓ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข  ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนจำนวน ๒๓ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวมของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนจำนวน ๒๓ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

## บทที่ ๒

## ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้กำหนดวิสัยทัศน์พัฒนาการสมวัย ใส่ใจ การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการ กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๔กลยุทธ์ในละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีโครงการที่ได้ดำเนินการแล้ว ดังต่อไปนี้

## ๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

## ๑.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ศพด.(กันสาด ห้องน้ำ-ห้องส้วม เคาน์เตอร์)	เพื่อปรับปรุง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	จะปรับปรุงศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	ติดตั้งกันสาด หน้าอาคาร ปรับปรุง ห้องน้ำ-ห้อง ส้วม ทำเคาน์เตอร์ ในห้องครัว	ได้ติดตั้งกันสาดหน้า อาคาร ปรับปรุงห้องน้ำ- ห้องส้วมและ ทำเคาน์เตอร์ใน ห้องครัว โดยเบิกจ่าย งบประมาณ ๑๖๘,๘๐๐ บาท	-
๒.โครงการปรับภูมิทัศน์หน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับภูมิ ทัศน์หน้า ศพด.	ปรับภูมิทัศน์หน้า ศพด.	ปรับภูมิทัศน์ หน้าป้ายศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	ปลูกดอกไม้หน้า ป้ายศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-

## ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาให้กับเด็ก	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาให้กับเด็ก	มีซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ กับเด็ก จำนวน ๑๘ คน	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	-
๒.โครงการจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการศึกษา วัสดุสำนักงาน วัสดุงานบ้าน งานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการศึกษาให้กับเด็ก	จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการศึกษา	เด็กมีวัสดุ สำหรับใช้ในการ ทำการ เรียนการสอน	ได้จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการศึกษาเช่น สี ประเภทต่าง ๆ กาว กรรไกร ดินน้ำมัน ยางลบ ดินสอ ฯลฯ โดยดำเนินการ ร่วมกับกอง การศึกษาฯ	-
๓.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่กับเด็ก ศพด.จำนวน ๑๘ คน	ครูจำนวน ๒ คน เด็ก ศพด. จำนวน ๑๘ คน	ครูมีสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่กับเด็กใช้กับ ศพด.จำนวน ๑๘ คน โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	-
๔.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	มี การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีทีวี DLTV สำหรับการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ติดตั้งทีวี DLTV โดยเบิกจ่ายงบประมาณ ๒๖,๘๐๐บาท	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน	เพื่อให้เด็กมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เด็กมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เด็กที่มีอายุ ๓-๕ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จำนวน ๑๐ คน	ดำเนินโครงการนี้ โดยเบิกจ่ายงบประมาณ ๑๑,๓๐๐ บาท ตามงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	-

## ๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการจัดทำ แผนการสอน	เพื่อให้ครูได้มีการ เตรียมการ จัดทำ แผนการสอน	ครูได้มีการ เตรียมการจัดทำ แผนการสอน	ครูได้จัดทำ แผนการสอน เพื่อใช้กับเด็ก จำนวน ๑๘ คน	ครูมีแผนการสอน มาใช้กับเด็กจำนวน ๑๘ คนโดยไม่ เบิกจ่ายงบประมาณ	-
๒.โครงการพัฒนาทักษะจัดทำ หลักสูตร	เพื่อครูได้มี หลักสูตรใช้ให้ สอดคล้องกับ แผนการสอน	ครูมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับ แผนการสอนใช้	ครู ๒ คน จัดทำ หลักสูตรที่ สอดคล้องกับ แผนการสอน	ครู ๒ คนได้จัดทำ หลักสูตรที่ สอดคล้องกับ แผนการสอนโดย เบิกไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	-

## ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

## ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาต่าง ๆ ให้กับเด็กปฐมวัย	เด็กได้เรียนรู้ภาษาเบื้องต้นแต่ละประเทศ	เด็กจำนวน ๑๘ คน ได้เรียนรู้ภาษาเบื้องต้นของแต่ละประเทศในอาเซียน	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาเบื้องต้นของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียนโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	-
๒.โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านให้แก่เด็ก	เด็กมีได้มีการฝึกทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กในศพด. ตำบลโคกเจริญทั้ง ๒ แห่ง	ครูจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญเบิกจ่ายงบประมาณ	-

## ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	เพื่อให้เด็กรู้จัก การออกกำลังกาย	เด็กในศูนย์มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี และแข็งแรง	เด็กได้ออกกำลังกาย ตอนเช้า ทุกวัน	เด็กออกกำลังกายทุก วันหลังเคารพธงชาติ ตอนเช้า ใช้เวลา ประมาณ ๑๐-๑๕ นาที โดยใช้เพลง ประกอบท่าทาง เด็กมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส โดยไม่เบื่อกง่าย งบประมาณ	-
๒.โครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำ	เพื่อให้เด็กมี ความรู้ มีทักษะ ในการว่ายน้ำ	ให้เด็กมีความรู้ มี ทักษะในการว่ายน้ำ	เด็กได้ฝึกทักษะ การว่ายน้ำ	เด็กจำนวน๑๘คนได้ ฝึกทักษะการว่ายน้ำที่ สระว่ายน้ำศพด.บ้าน โคกเจริญ	-

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ	เพื่อให้เด็กมี เจตคติที่ดีเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบุคคล สำคัญ	เด็กมี เจตคติที่ดีเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ บุคคล สำคัญ	-เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญ ของชาติเช่น วัน แม่ วันพ่อ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับประเพณี เช่นวันลอยกระทง วันสารท วัน สงกรานต์ ฯลฯ -เด็กมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ	เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวัน สำคัญของชาติ โดยครูจัด กิจกรรมเกี่ยวกับวันพ่อวัน แม่ เช่น -หุดคุ้ยสนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญของพ่อแม่ -จัดบอร์ด -ทำการ์คถวายพรวันพ่อ วัน แม่ เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวัน สำคัญทางศาสนา โดยครูหุดคุ้ยสนทนากับ เด็ก เด็กมีเจตคติเกี่ยวกับ ประเพณีต่างๆเช่น วันลอยกระทงครูหุดคุ้ย สนทนากับเด็กเกี่ยวกับ ประเพณีวันลอยกระทง และนำเด็กร่วมกิจกรรมบน เวทีประเพณีวันสงกรานต์ ครูหุดคุ้ยสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับความสำคัญและ กิจกรรมที่ถือปฏิบัติในวันนี้ โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	-
๒.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลิตสื่อเพื่อเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของ ตนเอง	เชิญปราชญ์ชาวบ้าน มาให้ความรู้และ สาธิตการทำรองเท้า ก๊ีบก๊ีบ(รองเท้าจาก กะลามะพร้าว) การ ประดิษฐ์ของเล่นจาก ใบมะพร้าว	เด็กได้รู้จักภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ของตนเอง	เด็กได้รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตนเอง รู้จักการทำรองเท้า ก๊ีบก๊ีบ(รองเท้าจาก กะลามะพร้าว) การ ประดิษฐ์ของเล่นจาก ใบมะพร้าว โดยไม่ เบิกจ่ายงบประมาณ	



## ๒.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	-เด็กได้รู้จักการประหยัดและอดออม -เด็กได้รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	-เด็กได้มีการออมเงินทุกวัน -ครูและเด็กได้ร่วมกันปลูกผัก เช่น ผักบุ้ง ต้นหอม โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	-
๒.โครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ	เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีงามให้กับเด็ก	ปลูกฝังทัศนคติที่ดีงามให้กับเด็ก	เด็กจำนวน ๑๘คนได้ร่วมกันทำจิตอาสา	เด็กจำนวน ๑๘ คนร่วมกันทำจิตอาสา บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-

## ๒.๕ กลยุทธ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียน	เด็กได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียน	นำเด็กไป ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก ห้องเรียนโดย ใช้แหล่ง เรียนรู้ใน ชุมชน	ครูได้นำเด็กไปศึกษา แหล่งเรียนการปลูก ผักสวนครัว การทำเครื่องแกงและ การทำขนมต่าง ๆ	-

## ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา

## ๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนา ทักษะความรู้ ความสามารถ ของบุคลากร ครู	พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของ บุคลากรครู	ครูได้พัฒนา ทักษะความรู้ ความสามารถ	ครูได้ไปอบรมเพื่อ พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถโดย เบิกจ่ายงบประมาณ จากต้นสังกัด	-

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อให้ครู/ ผู้บริหารได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กับผู้ปกครอง และความ เป็นอยู่ของ เด็กที่บ้าน	ครู/ผู้บริหารได้ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้ปกครอง และความเป็นอยู่ของ เด็กที่บ้าน	จัดประชุม ผู้ปกครองเด็ก ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	จัดประชุมผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ ช่วง เดือนพฤษภาคม ภาค เรียนที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน เพื่อให้ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ทราบ ถึงปัญหาต่างๆ และ ร่วมกันพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน โดย ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	-
๒.โครงการเยี่ยมบ้านประสาน ความสัมพันธ์	เพื่อครูได้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ที่ บ้านของเด็ก	ครูออกเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อครูได้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้ปกครอง	ครูได้เห็นสภาพความ เป็นอยู่ที่แท้จริงของเด็ก โดยออกเยี่ยมบ้านเด็ก ปีละ ๑ ครั้ง ในปี การศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘ หลังคา เรือน โดยไม่เบิกจ่าย งบประมาณ	-
๓.โครงการสร้างเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริ่ง ตำบลมะ ลุ่ม และตำบลทับปุด	เพื่อสร้าง เครือข่ายครู/ ผู้ดูแลเด็ก ระหว่างตำบล ต่างๆ	สร้างเครือข่ายกับครู/ ผู้ดูแลเด็ก ตำบลต่างๆ	ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลโคก เจริญ สร้าง เครือข่ายกับครู ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบล ใกล้เคียง	-ได้สร้างเครือข่ายครูผู้ดูแล เด็ก ตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริ่ง ตำบลมะ ลุ่ม และตำบลทับปุด -ครูมีการประชุม ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของ เครือข่าย โดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณ	

## ๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพอนามัย ชีวีมีสุข

## ๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลสุขภาพตา หู จมูก ปาก มือ เท้า และผิวหนัง	-เด็กรู้จักการดูแลสุขภาพตา หู จมูก ปาก มือ เท้า และผิวหนัง โดยครูพูดคุยสนทนากับเด็ก  -คู VCD การดูแลสุขภาพอนามัย และเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยไม่เบี่ยงเบนงบประมาณ	-
๒.โครงการเสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและป้องกันเกี่ยวกับความปลอดภัย	เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ทุกคนที่อยู่ในศพด.ต้องได้รับความปลอดภัย	มีรั้วรอบศพด. และมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด	
๓.โครงการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	ครูตรวจวัดอุณหภูมิเด็ก ผู้ปกครอง ครู และผู้ที่มาติดต่อราชการทุกครั้ง และทุก ๆ วันครูจะตรวจสุขภาพร่างกายเด็กทุกครั้ง ก่อนรับเด็กตอนเช้า โดยไม่เบี่ยงเบนงบประมาณ	

## ๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการหนูน้อยเข้ามัสยิด	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็ก	ปลูกฝังให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรมและ รู้จักพิธีกรรม ของศาสนา อิสลาม	เด็กได้ปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนา อิสลามในวันสำคัญ ทางศาสนา โดยไม่ เบิกจ่าย งบประมาณ	-
๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับ วัย	-เด็กรู้จักการทำ ความเคารพผู้ใหญ่ -เด็กรู้จักใช้ภาษา เหมาะสมกับวัย -เด็กรู้จักใช้คำ สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ ขอโทษครับ ขอ โทษค่ะ	-

๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กกินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม

๕.๔ กลยุทธ์สนับสนุนไอโอดีกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารดีมีประโยชน์	เพื่อให้เด็กใน ศูนย์ได้รับ ประทาน อาหาร ครบถ้วนตาม หลัก โภชนาการ	เด็กในศูนย์ได้รับ ประทานอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ	จัดทำ เมนูอาหาร กลางวัน สำหรับเด็ก จำนวน ๒๐คน ให้ได้ รับประทาน อาหาร ครบถ้วนตาม หลัก โภชนาการ	-ทำเมนูอาหารกลางวัน -จัดทำอาหารกลางวัน โดยได้รับการจัดสรร งบประมาณจากเงิน อุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจำนวน ๒๔๕ วัน/เด็ก ๑๘ คนๆละ ๒๐บาท/วันเป็นเงิน ๘๘.๒๐๐บาท ในปี การศึกษานี้เบิกจ่าย งบประมาณเป็นเงิน ๗๒,๗๘๐ บาท	-
๒.โครงการมาตีมนมกันเถอะ	เพื่อให้เด็กใน ศูนย์ได้อาหาร เสริมนมครบ ทุกคนทุกวันที่ เปิดทำการ เรียนการสอน	เด็กในศูนย์ได้รับ อาหารเสริมนมครบ ทุกคนทุกวันที่เปิดทำ การเรียนการสอน	เตรียม อาหารเสริม นมให้ครบ ตามจำนวน เด็กในแต่ละ วันที่เปิดทำ การเรียนการ สอน	เด็กได้รับอาหารเสริม นมครบทุกคนทุก วันที่เปิดทำการเรียน การสอน ในปี การศึกษานี้เบิกจ่าย งบประมาณเป็นเงิน ๓๒,๐๒๗.๔๐ บาท	

## บทที่ ๓

## ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.๑กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน ๑.๓กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น	ศพด./อบต.
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมส่งเสริมกีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน ๒.๓กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๒.๔กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ ๒.๕กลยุทธ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่	ศพด./อบต.
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา	๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ศพด./อบต.
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก	๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด./อบต.
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขโภชนาการดี ชีวีมีสุข	๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข ๕.๒กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม ๕.๓กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กกินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม ๕.๔กลยุทธ์สนับสนุนไอโอดีนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ศพด./อบต.

## บทที่ ๔

## บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ดังนี้

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๑.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔	๒๗๑,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน	๔	๕๒,๖๖๐
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น	๒	-
รวม	๑๐	๓๒๓,๖๖๐



## บทที่ ๔

## บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ดังนี้

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๑.๑ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔	๑๗๑,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน	๕	๕๒,๖๖๐
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น	๒	-
รวม	๑๑	๒๒๓,๖๖๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน		
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	๖๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน	๓	-
๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๒	-
๒.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ	๒	-
๒.๕ กลยุทธ์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่	๑	๖๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๖๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา		
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑	๓๐,๐๐๐
รวม	๑	๓๐,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก		
๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓	-
รวม	๓	-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการดี ชีวิตมีสุข		
๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข	๔	๒๕,๐๐๐
๕.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๒	-
๕.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กกินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม	๒	๑๕๖,๗๗๒.๖๐
๕.๔ กลยุทธ์ สนับสนุนไอโอดีนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย		
รวม	๘	๑๘๑,๗๗๒.๖๐
รวมทั้งสิ้น	๓๔	๔๙๕,๔๓๒.๖๐

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๑.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหน้าต่าง	-ปรับปรุงหน้าต่าง	๕๐,๐๐๐	ปรับปรุง ซ่อมแซมหน้าต่างให้มีขีดและมีควมเหมาะสม	กองการศึกษา / กองช่าง
๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าศพด.	เพื่อ ปรับภูมิทัศน์หน้าศพด.	ปลูกไม้ดอกไม้ประดับหน้าศูนย์ศพด.	๑,๐๐๐	บริเวณหน้าศพด. สวยงาม	กองการศึกษา / ศพด.
๓.	โครงการจัดซื้อศาลาสำหรับที่พักผู้ปกครอง	เพื่อเป็นที่พักสำหรับผู้ปกครองที่มา รอรับบุตร-หลาน	ศาลาที่พักสำหรับ ผู้ปกครองขณะรอรับบุตร-หลาน	๒๐,๐๐๐	มีศาลาที่พักสำหรับ ผู้ปกครองขณะรอรับบุตร-หลาน หน้าศพด.	กองการศึกษา / กองช่าง
๔.	โครงการกำจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กและสร้างบรรยากาศที่ดีภายในศพด.	-เครื่องเล่นสนาม ซิงช้า ๑ ชุด ม้าโยก ๕ ตัว กระดาน ลี้น ๑ ตัว	๑๐๐,๐๐๐	เด็กมีเครื่องเล่นสนาม ในการเล่นกลางแจ้ง	กองการศึกษา / กองช่าง

## ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการสื่อวัสดุการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอน	เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓ คน	๓๙,๑๐๐	เด็กมีสื่อวัสดุการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา ศพด. บ้านดิ่งชั้น
๒.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการสอน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการสอน	ครู จำนวน ๒ คน เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓ คน	-	เด็กมีสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	กองการศึกษา ศพด. บ้านดิ่งชั้น
๓.	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดิ่งชั้น	เพื่อให้เด็กเรียนมี หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ น้กิน น้ดื่ม และได้รับรางวัลกิจกรรม พัฒนารู้เรียน	เด็กอายุ ๓-๕ ปีใน ศพด. จำนวน ๑๒ คน	๑๓,๕๖๐ งบอุดหนุน (เงินอุดหนุนทุกปี)	เด็กมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา กองคลัง
๔.	โครงการหนึ่งผู้ปกครองหนึ่งของเล่น	เพื่อส่งเสริมการผลิตของเล่นให้กับเด็ก	เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓คน	-	เด็กมีของเล่นเหมาะสมกับวัย	กองการศึกษา ศพด. บ้านดิ่งชั้น
๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓คน	-	ครูและนักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	กองการศึกษา ศพด. บ้านดิ่งชั้น

## ๑.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดทำ แผนการสอน	เพื่อครูได้มีการเตรียมการ จัดทำแผนการสอน	ครูจำนวน ๒ คน	-	ครูมีแผนการสอนใช้ในวัน เปิดภาคเรียน	กองการศึกษา ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน
๒.	โครงการพัฒนาทักษะจัดทำ หลักสูตร	เพื่อครูได้มีหลักสูตรใช้ให้ สอดคล้องกับแผนการสอน	ครูจำนวน ๒ คน	-	ครูมีหลักสูตรใช้และ สอดคล้องกับแผนการสอน	กองการศึกษา ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน

๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน  
 ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการเรียนรู้อาเซียน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประชาคมอาเซียน -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็ก ศพด.จำนวน ๒๓ คน	-	-เด็กได้เรียนรู้ประชาคมอาเซียน -เด็กมีพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ	กองการศึกษา ศพด.บ้าน ต.สิงชั้น
๒.	โครงการพัฒนาทักษะและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กของศพด.ตำบลโคกเจริญ	๓๐,๐๐๐	เด็กได้มีทักษะและมีพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษา ศพด.ตำบลโคกเจริญ
๓.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคใต้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เด็กของศพด.ตำบลโคกเจริญที่มีความพร้อมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๓๐,๐๐๐	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	กองการศึกษา ศพด.ตำบลโคกเจริญ



## ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการออกกำลังกาย วันละนิดจิตแจ่มใส	-เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง -เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นที่ใช้ในการ ออกกำลังกายให้กับเด็ก	เด็ก ศพต. จำนวน ๒๓คน	-	-เด็กมีร่างกายแข็งแรง -เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ สำหรับออกกำลังกายใช้ อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา ศพต.บ้าน ตีลังชั้น
๒.	โครงการฝึกทักษะการ ว่ายน้ำ	-เพื่อให้เด็กมีความรู้ มีทักษะใน การว่ายน้ำ	เด็ก ศพต.บ้านตีลังชั้น จำนวน ๒๓ คน เด็กศพต.บ้านโคกเจริญ จำนวน ๖๐ คน	-	เด็กมีความรู้ มีทักษะในการ ว่ายน้ำ	กองการศึกษา ศพต.บ้าน ตีลังชั้น ศพต.บ้านโคกเจริญ
๓.	โครงการกีฬาสี่สาน สัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้แก่เด็กปฐมวัย	เด็ก ศพต.บ้านตีลังชั้น จำนวน ๒๓ คน เด็กศพต.บ้านโคกเจริญ จำนวน ๖๐ คน	๓๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม และ สติปัญญาสมวัย	กองการศึกษา ศพต.บ้าน ตีลังชั้น ศพต.บ้านโคกเจริญ

## ๒.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการร่วมสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ บุคคลสำคัญ	เพื่อให้เด็กได้เล็งเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ บุคคลสำคัญ	เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓ คน	-	เด็กได้เล็งเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญ	กองการศึกษา ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน
๒.	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นและผลิตสื่อ เพื่อเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้	-เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญา ท้องถิ่น -เพื่อผลิตสื่อเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้	ครูจำนวน ๒ คน เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓ คน	-	-เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น -ครูและเด็กได้ผลิตสื่อเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้ใช้ใน ห้องเรียน	กองการศึกษา ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน

## ๒.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓ คน	-	เด็กรู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา ศพด. บ้านตลิ่งชัน
๒.	โครงการหนุนย่อยจิตสาธารณะ	เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีงามให้กับเด็ก	เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓ คน	-	เด็กมีทัศนคติที่ดีงาม	กองการศึกษา ศพด. บ้านตลิ่งชัน

## ๒.๕ กลยุทธ์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการที่ศรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เด็ก ศพด. ตำบลโลก เจริญ	๘๐,๐๐๐	เด็กได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	กองการศึกษา ศพด.บ้าน ตลิ่งชัน ศพด.บ้านโคกเจริญ

## ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา

## ๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของบุคลากรครู	ครูจำนวน ๒ คน	๓๐,๐๐๐	บุคลากรครูได้รับการ พัฒนาตนเอง	กองการศึกษา ศพด.บ้านตลิ่งชัน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก  
 ๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการครูพบ ผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นซึ่งกันและกันกับ ผู้ปกครอง	ครูจำนวน ๒ คน เด็ก ศพด. จำนวน ๒๓คน ผู้ปกครอง ๒๓ คน	-	ครูได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ซึ่งกันและกันกับผู้ปกครอง	กองการศึกษา ศพด.บ้านดิ่งชั้น
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสถาน สัมพันธ	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูจำนวน ๒ คน บ้านเด็กจำนวน ๒๓ หลังคาเรือน	-	ครู ผู้ปกครอง และเด็กมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้แลกเปลี่ยนถึง พฤติกรรมและสภาพปัญหา ของเด็ก	กองการศึกษา ศพด.บ้านดิ่งชั้น
๓.	โครงการสร้างเครือข่าย ครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ระหว่างเพื่อนครูในพื้นที่ ตำบลใกล้เคียง	ครูจำนวน ๑๖ คน	-	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ระหว่างเพื่อนครูในพื้นที่ ตำบลใกล้เคียง	กองการศึกษา ศพด.บ้านดิ่งชั้น ศพด.บ้านโคกเจริญ ศพด.ตำบลมะรุ่ย ศพด.ตำบลบางเหริยง

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการที่ดี ชีวีมีสุข  
๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็ก	เด็กศพด. จำนวน ๒๓ คน	-	เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี	กองการศึกษา/ ศพด.บ้านดลิ่งชั้น
๒.	โครงการเสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและป้องกันเกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับเด็ก	เด็กจำนวน ๒๓ คน	-	เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย	กองการศึกษา/ ศพด.บ้านดลิ่งชั้น
๓.	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคระวังโรคติดต่อต่าง ๆ	เด็กจำนวน ๒๓ คน	-	ครูและเด็กรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	กองการศึกษา/ ศพด.บ้านดลิ่งชั้น
๔.	โครงการรับสารสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลโคกเจริญ		ครู ผู้ปกครอง เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕๐ คน	๒๕,๐๐๐ (จากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลโคกเจริญ)		กองการศึกษา ศพด.บ้าน ดลิ่งชั้น ศพด.บ้านโคกเจริญ กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลโคกเจริญ

## ๕.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการหนุนน้อยเข้า มีสียิต	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักและ ศรัทธาในศาสนา	เด็ก ศพต. จำนวน ๒๓คน	-	เด็กรักและศรัทธาในศาสนา ของตนเอง	กองการศึกษา ศพต.บ้านตลิ่งชัน
๑.	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก	เด็ก ศพต. จำนวน ๒๓ คน	-	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	กองการศึกษา ศพต.บ้านตลิ่งชัน

๕.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้เด็กกินอาหารที่หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม

๕.๔ กลยุทธ์ สนับสนุนไอโอติดกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาหารที่มีประโยชน์	เพื่อให้เด็กได้รับ สารอาหารครบตามหลัก โภชนาการ	เด็กศพต.จำนวน ๒๓ คน ๆ ละ ๒๐ บาท/๒๔๕ วัน	๑๑๒,๗๐๐ (งบเงินอุดหนุน.)	เด็กได้รับสารอาหาร ครบตามหลัก โภชนาการ	กองการศึกษา ศพต.บ้านดงสิงชั้น
๒.	โครงการมาดัมมกันแกะ	เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	เด็กศพต. จำนวน ๒๓ คน ๆ ละ ๗๓๗ บาท/ ๒๖๐ วัน	๔๔,๐๗๒.๖๐	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	กองการศึกษา ศพต.บ้านดงสิงชั้น



**บทที่ ๕**  
**การติดตามประเมินผล**  
**การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามผลและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายกำเฒ่า นิ่งวารี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒. นายวิสิทธิ์ ยมโดย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายวีระศักดิ์ อาจวารี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาววันดี หวันเมือง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายไสว พิซชน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางวรรณมา ไชแสง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายสุริยัน ประกอบสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายอาร์กซ์ หวันเมือง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายจักรพันธ์ สิทธิณรงค์	รองนายกอบต.	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิตยา สุดชู	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายวิชัย หมดแท้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางยินดี เกื้อผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยใช้วิธีการประเมินผลทั้งระบบหรือประเมินปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยคำนึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ในการติดตามและประเมินผลโครงการละ ๑ ครั้ง และประเมินผลโครงการในภาพรวม ปีละ ๑ ครั้ง โดยจะมีการรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นนำเสนอสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในเดือนธันวาคมของทุกปี

ภาคผนวก

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงต่อเติมซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปรับปรุงซ่อมแซมหน้าต่าง)

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเป็นอาคารเรียนแบบเก่า หน้าต่างเดิมเป็นหน้าต่างแบบไม้ เนื่องจากที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ หน้าต่างแบบไม้ไม่ค่อยมิดชิด

ดังนั้นเพื่อให้มีหน้าต่างที่เหมาะสมสำหรับห้องเรียนติดเครื่องปรับอากาศ จึงขอเสนอในการจัดทำปรับปรุงต่อเติมซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปรับปรุงซ่อมแซมหน้าต่าง) ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ชั้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีห้องที่มิดชิด
๒. เพื่อให้ห้องเรียนดูสวยงามขึ้น

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ช่องหน้าต่าง จำนวน ๖ จุด
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ห้องเรียนที่มิดชิดเหมาะแก่ห้องที่ติดเครื่องปรับอากาศ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม

ภายนอกอาคาร

๖. วิธีดำเนินการ กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→											นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อจัดจ้าง									→					งานพัสดุ/กองช่าง
๒.๒ ดำเนินงานตามแผน										→				
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางสุมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

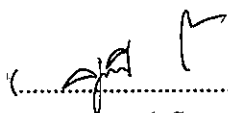
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

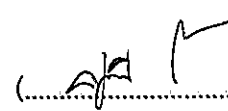
มีห้องเรียนที่เหมาะสมและมีตลิ่งชัน สวยงาม

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

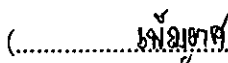
()

นางสุมาลี โลภิตติธรรกุล  
ครูชำนาญการ

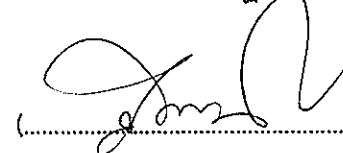
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสุมาลี โลภิตติธรรกุล  
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

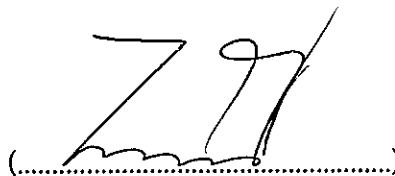
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู  
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

## ๑. ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์บริเวณหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

### ๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ เป็นพื้นที่โล่ง ขาดแคลนชุดไม้หินอ่อนสำหรับไว้รับรองผู้ปกครองมารอรับนักเรียนกลับบ้าน และมีภูมิทัศน์ยังไม่สวยงาม เพื่อเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดการสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้ดำเนินการตามโครงการนี้

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก ครู และผู้ปกครองหากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๓. เพื่อไว้สำหรับรับรองผู้ปกครองที่มารอรับนักเรียนขณะมาติดต่อหรือมารับนักเรียนกลับบ้าน

### ๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ซื่อคืนใส่ในกระบะหน้าป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อปลูกดอกไม้ และปลูกไม้ดอกทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพื้นที่ที่เหมาะสมสะดวกและปลอดภัยและมีภูมิทัศน์บริเวณศูนย์มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของเด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

### ๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น /สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร

**๖. วิธีดำเนินการ**

**กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ**

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔											๒๕๖๕		
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ			มีค
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง			→											งานพัสดุ
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ														
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางสุมาลี

**๗. สถานที่ดำเนินการ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

**๘. เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)**

รายละเอียด ดังนี้

- ดินสำหรับปลูกต้นไม้ จำนวน ๔๐๐ บาท
- ปุ๋ยสำหรับบำรุงต้นไม้ จำนวน ๖๐๐ บาท

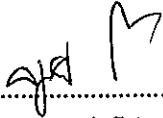
**๙. การติดตามประเมินผล**

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

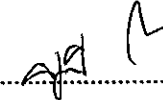
๑. มีพื้นที่ที่เหมาะสมและสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน
๒. นักเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

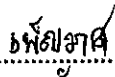
(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล  
ครูชำนาญการ

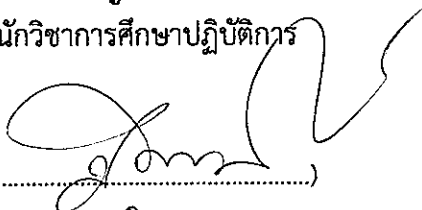
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสุมาลี โล่กิตติธรรกุล  
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

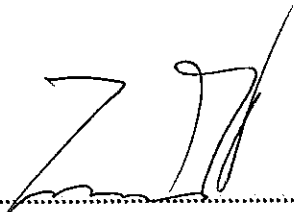
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สดชู  
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อศาลาที่พักสำหรับผู้ปกครอง

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันได้ปรับปรุงตัวอาคารใหม่มีรั้วรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ เนื่องจากในปัจจุบันผู้ปกครองที่มารับบุตรหลานก่อนเวลา ไม่มีที่สำหรับนั่งพักรอและเพื่อส่งเสริมบรรยากาศสภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความสวยงาม

ดังนั้นทาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันจึงได้จัดทำเสนอโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีที่พักก่อนที่จะรับบุตร หลาน
๒. เพื่อให้ศพด.มีภูมิทัศน์ที่ดี สวยงาม

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ศาลาไม้ ๑ หลัง
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้มีศาลาไว้สำหรับให้ผู้ปกครองนั่งพักในขณะที่รอรับบุตร หลาน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔													ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔											๒๕๖๕			
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				→											นางสมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง					→									งานพัสดุ	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางสมาลี	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ศาลาไม้ ๑ หลัง ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. การติดตามประเมินผล

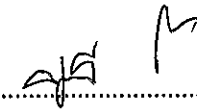
ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีศาลาที่พักสำหรับผู้ปกครอง ๑ หลัง

๒. ศพต. มีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมดูสวยงาม

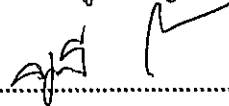
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()

นางสุมาลี โลกิตติชรกุล

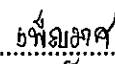
ครูชำนาญการ

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

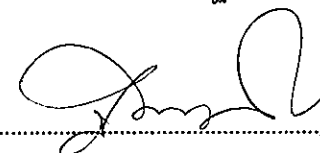
นางสุมาลี โลกิตติชรกุล

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน

()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

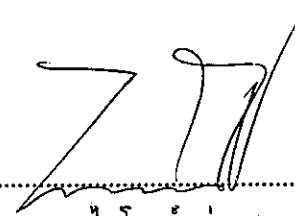
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

## ๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม

### ๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน มีความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของสนามเด็กเล่นที่จะช่วยส่งเสริม และกระตุ้นพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจ สมองของเด็กให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคม มีระเบียบวินัยและรู้จักเรื่องการแบ่งปันจึงได้มีโครงการที่จะพัฒนาสนามเด็กเล่น เพื่อสนองตอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

### ๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม มีชิงช้า ๑ ชุด ม้าโยก ๕ ตัว กระดานลื่น ๑ ตัว
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กมีเครื่องเล่นสนามใช้ในการทำกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมการเรียนรู้

การสอน

### ๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม

ภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับ

การใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ

พัฒนาการของเด็ก

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้  
ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก  
แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เผื่อระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม  
พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้  
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ  
ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริม  
ความสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์  
ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ  
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ  
พัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor  
Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal  
Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้

ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ

ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ

ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ

ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนิ้งถึง

ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ

สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง

ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี

ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข

ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางสุมาลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง			→											งานพัสดุ
๓. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล													→	นางสุมาลี

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- จัดซื้อชิงช้า ๑ ชุด
- จัดซื้อม้าโยก ๕ ตัว
- จัดซื้อกระดานลื่น ๑ ตัว

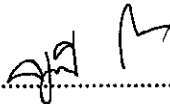
๙. การติดตามประเมินผล

คณะกรรมการศพด.และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

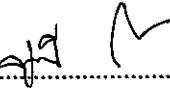
- ๑. มีเครื่องเล่นสนามที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒. เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

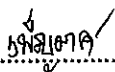
()

นางสุมาลี โล่กิตติจรกุล  
ครูชำนาญการ

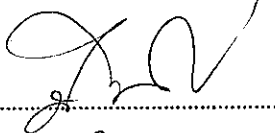
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสุมาลี โล่กิตติจรกุล  
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

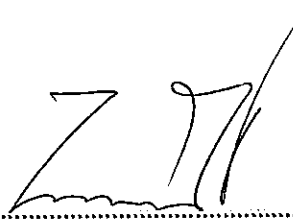
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุดชู  
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

## มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กเฝ้าดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

## มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าทายตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์  
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี  
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม  
แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

## ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ			
		๒๕๖๔									๒๕๖๕					
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ		มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→													นางวรรณมา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ			→													
๒.๑ สํารวจภูมิปัญญา					→											นางวรรณมา
๒.๒ สํารวจแหล่งเรียนรู้					→											นางวรรณมา
๒.๓ จัดมูมภูมิปัญญาท้องถิ่น				→											นางวรรณมา	
๒.๔ เชิญวิทยากร								→		→		→				นางวรรณมา
๒.๕ เรียนรู้นอกห้องเรียน								→		→		→				นางวรรณมา
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม				→											กรรมการนิเทศ	
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล															→	นางวรรณมา

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

## ๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

## ๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

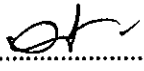
## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เด็กนักเรียนได้สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

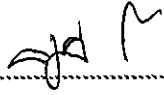
๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


(..........)

นางวรรณมา ไชแสง  
ผู้ดูแลเด็ก

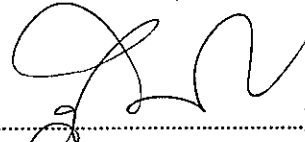
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสมาลี โล่กิตติธรรกุล  
ครูชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

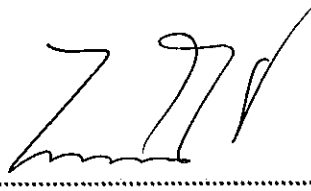
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู  
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง พอมีพอกิน รู้จักอดออม เป็นวิธีการสำคัญที่จะทำให้เรา และประเทศชาติผ่านพ้นวิกฤติเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ไปได้ การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมและนิสัยอดออมให้กับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ขวบ เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ในระยะยาว สอดคล้องกับแนวพระราชดำริฯ เศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน อบต. โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. ปลูกฝังทัศนคติ และค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

๒. จูงใจให้เด็ก ๆ รู้จักการประหยัด และอดออม

๓. ฝึกความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คนฝากเงินตอนเช้าทุกวัน ให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวและสอนให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการ

พัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

การศึกษา ปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ  
ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม  
ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบ  
เสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการ  
สื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง  
เรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และ  
การอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่  
และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น  
พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม  
สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน  
อารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ คนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย  
ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่  
เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

**มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การ  
ทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ๑ตามข้อตกลง  
คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ๑กิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม  
แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

## ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔						๒๕๖๕						
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→												นางวรรณมา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ ทำเอกสารชี้แจงผู้ปกครอง		→											นางวรรณมา
๒.๒ จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง				→	→	→	→	→	→				นางวรรณมา
๒.๓ อาหาร/เครื่องดื่ม				→	→	→	→	→	→				นางวรรณมา
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												→	นางวรรณมา

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

## ๘. งบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

## ๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีค่านิยมที่ดีงาม รู้จักประหยัดอดออม

๒. เด็กมีวินัย และความรับผิดชอบมากขึ้น

๓. เด็กมีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต

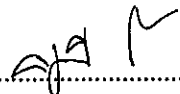
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางวรรณฯ ไชแสง

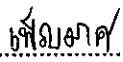
ผู้ดูแลเด็ก

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

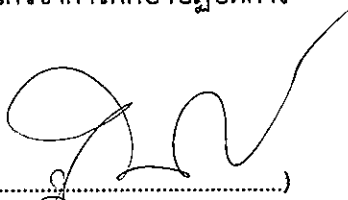
นางสุมาลี โสภิตติธรรมกุล

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

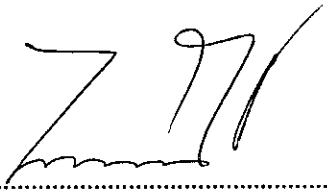
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

## ๑. ชื่อโครงการ หนูน้อยจิตสาธารณะ

### ๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่ง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินการ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐาน ของการพัฒนามนุษย์ใหม่ คุณภาพ สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยมี แนวโน้มมีพัฒนาการลาซาในร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ ติดอยู่กับโลก คอมพิวเตอร์เป็นส่วนใหญ่ เพราะพ่อแม่ที่แต่งงานไม่ค่อยมีเวลาให้ลูก ปัจจัยสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่ เหมาะสม สามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของมนุษย์ได้ การพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุด ในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิด พัฒนาการ แต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะเด็กปฐมวัย เป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาเด็กอย่าง องค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้าง วินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สำคัญ ในการสร้างจิตสำนึกที่ดีงามของการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ ขึ้นมาเพื่อมุ่งเน้นในการมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กอย่างเต็มศักยภาพ

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. ปลุกฝังทัศนคติ และค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก
๒. จูงใจให้เด็กๆ รู้จักมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิต
๓. ฝึกความมีวินัย และความรับผิดชอบ

### ๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์จำนวน ๒๓ คน ร่วมกันเก็บขยะข้างถนนและบริเวณรอบ ๆ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ช่วยเหลือครู และเพื่อนช่วยเพื่อนที่ช่วยน้อง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิตประจำวัน

### ๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริม การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ

ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง

ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

## ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔											๒๕๖๕		
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ			มีค
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางวรรณภา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ แจกคณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครองและนักเรียนให้มีส่วนร่วมกิจกรรม		→												นางวรรณภา
๒.๒ จัดกิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง				→										นางวรรณภา
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางวรรณภา



๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันและสถานที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปลุกฝังทัศนคติ และค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

๒. จูงใจให้เด็ก ๆ รู้จักมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิต

๓. ฝึกความมีวินัย และความรับผิดชอบ

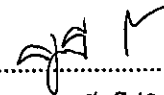
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางวรรณมา ไชแสง

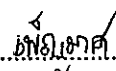
ผู้ดูแลเด็ก

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

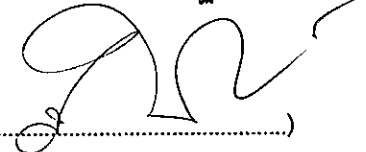
นางสุมาลี โล่กิตติธรรมกุล

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

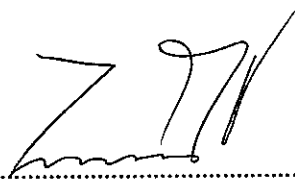
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุตชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ